

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического со-  
вета университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 года)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
23 апреля 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Русский язык и Литература

Квалификация – бакалавр

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Вид практики, способ и форма ее проведения.....                                                                                                                                                                                         | 3  |
| 2.  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                                              | 4  |
| 3.  | Место практики в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                               | 15 |
| 4.  | Объем практики.....                                                                                                                                                                                                                     | 17 |
| 5.  | Содержание практики.....                                                                                                                                                                                                                | 18 |
| 6.  | Формы отчетности по практике.....                                                                                                                                                                                                       | 20 |
| 7.  | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....                                                                                                                                             | 21 |
| 8.  | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....                                                                                                                                        | 33 |
| 9.  | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)..... | 34 |
| 10. | Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....                                                                                                                                                                  | 36 |
| 11. | Приложения.....                                                                                                                                                                                                                         | 41 |

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная практика научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

Цели производственной практики научно-исследовательская работа:

- формирование умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез научной и научно-методической информации, применять системный подход для решения поставленных научно-исследовательских задач;
- совершенствование умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития при решении поставленных научно-исследовательских задач;
- формирование умения участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать их отдельные компоненты в конкретной предметной области (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- совершенствование умения осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, полученных в процессе научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование умения применять предметные знания, полученные в процессе научно-исследовательской деятельности, при реализации образовательного процесса;
- поиск, анализ и обобщение научного и научно-методического материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Производственная практика научно-исследовательская работа может проводиться в структурных подразделениях Университета и в профильных организациях.

Требования к организации производственной практики научно-исследовательская работа определены следующими нормативно-правовыми документами:

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

– приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 № 1383;

– приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;

– локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

При проведении производственной практики научно-исследовательская работа учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

- для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю;
- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю;

– для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Образовательная деятельность, осуществляемая в форме практической подготовки, соответствует области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, установленных во ФГОС Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование».

Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», утвержденным ректором от 23.09.2016.

Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики научно-исследовательская работа в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – может быть организована посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Производственная практика научно-исследовательская работа в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Защита отчета о производственной практике научно-исследовательская работа обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате проведения производственной практики научно-исследовательская работа обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и трудовые действия:

*Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)*

*Трудовые действия:*

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ);
- формирование мотивации к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

### *Воспитательная деятельность (А/02.6)*

#### *Трудовые действия:*

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

### *Развивающая деятельность (А/03.6)*

#### *Трудовые действия:*

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
- оказание адресной помощи обучающимся;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного

образа жизни;

- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;

- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

*Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6)*

*Трудовые действия:*

- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;

- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;

- определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;

- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;

- применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;

- совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;

- организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

*Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (А/01.6)*

*Трудовые действия:*

- набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;

- отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);

- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;

- консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);

- текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;

- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.

*Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы (А/02.6)*

*Трудовые действия:*

- планирование подготовки досуговых мероприятий;

- организация подготовки досуговых мероприятий;

- проведение досуговых мероприятий.

*Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы (А/04.6)*

*Трудовые действия:*

- контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
- контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся (для преподавания по программам в области искусств);
- анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;
- фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

*Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы (А/05.6)*

*Трудовые действия:*

- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;
- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);
- определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;
- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).

*Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых (В/01.6)*

*Трудовые действия:*

- организация разработки и(или) разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- организация и(или) проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- формирование предложений по определению перечня, содержания программ дополнительного образования детей и взрослых, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

*Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования (В/02.6)*

*Трудовые действия:*

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
- контроль и оценка качества программно-методической документации;
- организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации;
- организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

В результате освоения программы производственной практики научно-исследовательская работа у выпускника должны быть сформированы компетенции:

*универсальные:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приме-

нять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

*общепрофессиональные:*

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

*профессиональная:*

ПК-8. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                          | низкий (допороговый, компетенция не сформирована)                                                                            | пороговый                                                                                                                             | базовый                                                                                                                  | продвинутый                                                                                                                |
| Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                          | Не может демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                          | Допускает ошибки при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                          | Хорошо демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                          | Уверенно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                          |
|                                                                                                                                       | ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Не может демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Допускает ошибки при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Хорошо демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Уверенно демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения                             | <b>Не может</b> сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения                   | <b>Допускает ошибки</b> при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения                      | <b>Достаточно успешно</b> сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения                | <b>Уверенно</b> сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения                     |
|                                                                                                                                  | ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение              | <b>Не может</b> осуществлять синтез информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку, принимать обоснованное решение  | <b>Допускает ошибки</b> при осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, принятии обоснованного решения | <b>Достаточно успешно</b> осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение | <b>Уверенно</b> осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение      |
|                                                                                                                                  | ИД-5 <sub>УК-1</sub> – Определяет практические последствия возможных решений задачи.                                                                        | <b>Не может</b> определить практические последствия возможных решений задачи.                                                              | <b>Допускает ошибки</b> при определении практических последствий возможных решений задачи.                                                                  | <b>Достаточно успешно</b> определяет практические последствия возможных решений задачи.                                                           | <b>Уверенно</b> определяет практические последствия возможных решений задачи.                                                                |
| <b>Категория универсальных компетенций – Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
| УК-6. Спосо-бен управлять своим вре-менем, вы-страивать и реализовы-вать траек-торию са-моразвития на основе принципов образова- | ИД-1 <sub>УК-6</sub> – Оценивает личностные ресурсы по достижению поставлен-ных целей, управлению своим вре-менем в про-цессе реали-зации траек-тории само- | <b>Не может</b> оценить личностные ресурсы по достижению поставлен-ных целей, управлению своим вре-менем в процессе ре-ализации траектории | <b>Допускает ошибки</b> при оценке лич-ностных ре-сурсов по достижению поставлен-ных целей, управлению своим вре-менем в процессе ре-ализации               | <b>Достаточно успешно</b> оценивает личностные ресурсы по достижению поставлен-ных целей, управлению своим вре-менем в процессе ре-ализации       | <b>Уверенно</b> оценивает личностные ресурсы по достижению поставлен-ных целей, управлению своим вре-менем в процессе ре-ализации траектории |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ние в течение всей жизни | развития с учетом собственных возможностей и ограничений                                                                                                                                                                                 | саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений                                                                                                                                                                    | траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений                                                                                                                                                                                                | траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений                                                                                                                                                                                            | саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений                                                                                                                                                                                             |
|                          | ИД-2 <sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | <b>Не может</b> понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | <b>Допускает ошибки</b> при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | <b>Достаточно успешно</b> объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | <b>Уверенно</b> объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
|                          | ИД-3 <sub>УК-6</sub> – Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами                                                                                                          | <b>Не может</b> демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами                                                                                                      | <b>Допускает ошибки</b> при демонстрации владения приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами                                                                                                                                    | <b>Достаточно успешно</b> демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами                                                                                                                                 | <b>Уверенно</b> демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами                                                                                                                                 |
|                          | ИД-4 <sub>УК-6</sub> – Критически оценивает эффективность использования                                                                                                                                                                  | <b>Не может</b> критически оценивать эффективность использования                                                                                                                                                                | <b>Допускает ошибки</b> при критическом оценивании эффективности использо-                                                                                                                                                                                             | <b>Достаточно успешно</b> осуществляет критическую оценку эффективно-                                                                                                                                                                                              | <b>Уверенно</b> осуществляет критическую оценку эффективности использо-                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             | времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач                                                                                                                                                                 | времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач                                                                                                                                                | зования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач                                                                                                                                                 | сти использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач                                                                                                                                        | зования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач                                                                                                                                        |
| <b>Категория общепрофессиональных компетенций – Разработка основных и дополнительных образовательных программ</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> – Демонстрирует знание основных структурных компонентов основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                           | <b>Не может</b> демонстрировать знание основных структурных компонентов основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                | <b>Допускает ошибки</b> при демонстрации знаний основных структурных компонентов основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                | <b>Достаточно успешно</b> демонстрирует знание основных структурных компонентов основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                  | <b>Уверенно</b> демонстрирует знание основных структурных компонентов основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                             | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> – Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ и их отдельных компонентов в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и образовательными потребностями обучающихся | <b>Не может</b> разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и их отдельные компоненты в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и образовательными потребностями обучающихся | <b>Допускает ошибки</b> при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их отдельных компонентов в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и образовательными потребностями обучающихся | <b>Достаточно успешно</b> разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы и их отдельные компоненты в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и образовательными потребностями обучающихся | <b>Уверенно</b> разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы и их отдельные компоненты в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и образовательными потребностями обучающихся |
|                                                                                                                                                                                                             | ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> – Использует информационно-                                                                                                                                                                                          | <b>Не может</b> использовать информационно-                                                                                                                                                                               | <b>Допускает ошибки</b> при использовании инфор-                                                                                                                                                                                   | <b>Достаточно успешно</b> использует информаци-                                                                                                                                                                                     | <b>Уверенно</b> использует информаци-                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ                                                                                          | коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ                                                                                    | мационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ                                                                              | онно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ                                                                                 | коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ                                                                                  |
| <b>Категория общепрофессиональных компетенций –<br/>Научные основы педагогической деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-8.<br>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний   | ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> –<br>Излагает основные положения научной организации педагогической деятельности                                                                                                                                             | <b>Не может</b><br>излагать основные положения научной организации педагогической деятельности                                                                                                                                               | <b>Допускает ошибки</b> при изложении основных положений научной организации педагогической деятельности                                                                                                                                         | <b>Достаточно успешно</b> излагает основные положения научной организации педагогической деятельности                                                                                                                                          | <b>Уверенно</b><br>излагает основные положения научной организации педагогической деятельности                                                                                                                                             |
|                                                                                                    | ИД-2 <sub>ОПК-8</sub> –<br>Проектирует учебную и педагогическую деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы | <b>Не может</b><br>проектировать учебную и педагогическую деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы | <b>Допускает ошибки</b> при проектировании учебной и педагогической деятельности с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской | <b>Достаточно успешно</b><br>проектирует учебную и педагогическую деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской | <b>Уверенно</b><br>проектирует учебную и педагогическую деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         | школы                                                                                                                                                                                                 | школы                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                     | ИД-3 <sub>ОПК-8</sub> – Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний                                                      | <b>Не может</b> применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний                                                       | <b>Допускает ошибки</b> при применении методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний                                                       | <b>Достаточно успешно</b> применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний                                                       | <b>Уверенно</b> применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний                                                       |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: методический</b>                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| ПК-8. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИД-1 <sub>ПК-8</sub> – Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области                           | <b>Не может</b> демонстрировать знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области                         | <b>Допускает ошибки</b> при демонстрации знаний закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области                              | <b>Достаточно успешно</b> демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области                           | <b>Уверенно</b> демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области                           |
|                                                                                     | ИД-2 <sub>ПК-8</sub> – Осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и | <b>Не может</b> осуществлять отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и | <b>Допускает ошибки</b> при осуществлении отбора предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и | <b>Достаточно успешно</b> осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и | <b>Уверенно</b> осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и |

|  | требованиями стандарта                                                                                     | ся и требованиями стандарта                                                                                      | обучающихся и требованиями стандарта                                                                                         | обучающихся и требованиями стандарта                                                                                      | ся и требованиями стандарта                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ИД-ЗПК-8 – Владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом образовательных программ | <b>Не может</b> овладеть предметными знаниями, отбирать вариативное содержание с учетом образовательных программ | <b>Допускает ошибки</b> при овладении предметными знаниями, отборе вариативного содержания с учетом образовательных программ | <b>Достаточно успешно</b> владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом образовательных программ | <b>Уверенно</b> владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом образовательных программ |

В результате проведения производственной практики научно-исследовательская работа обучающийся должен

*знать:*

- содержание процессов самоорганизации и самообразования при решении научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологических наук и образования, их особенностей и технологий реализации;

- способы, методы и приемы реализации научно-исследовательских и научно-методических задач при решении социально и личностно значимой проблемы в области филологии и образования;

- современные методы и приемы организации научно-исследовательской и научно-методической работы;

*уметь:*

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез научной информации, применять системный подход для решения поставленных научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологии и образования;

- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в процессе проведения научно-исследовательской работы на основе принципов образования в течение всей жизни;

- выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы в сфере филологии;

- раскрывать причинно-следственные связи в рассматриваемых филологических процессах и явлениях;

- анализировать различные точки зрения, вести дискуссию на актуальные темы в исследуемой научной сфере;

- самостоятельно овладевать научной информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

- применять систему теоретических и практических знаний для организации и решения научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологии и образования;

- осуществлять комплексный анализ научных проблем в сфере филологических наук и образования, применять различные подходы к их решению;

- использовать современные методы и технологии обучения научно-исследовательской и научно-методической деятельности;

- разрабатывать оригинальные научные идеи для подготовки выпускной квалификационной работы;

*владеть:*

- навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать их отдельные компоненты в конкретной предметной области (в том числе с использо-

ванием информационно-коммуникационных технологий);

- навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных и научно-методических знаний, полученных в ходе научно-исследовательской работы;
- методами и приемами исследования проблем в области филологических наук и образования;
- навыками рефлексии, обобщения, абстрагирования, междисциплинарного анализа, приемами аргументации;
- технологиями организации процесса самообразования при решении научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологических наук и образования;
- приемами целеполагания во временной перспективе при решении научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологических наук и образования;
- способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при решении научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологических наук и образования;
- основами моделирования и конструирования типичных и нестандартных исследовательских задач в научно-методической и образовательной деятельности;
- навыком систематизирования теоретических и практических знаний для постановки и решения научно-исследовательских и научно-методических задач в научно-методической и образовательной деятельности;
- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала для подготовки выпускной квалификационной работы;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-методической деятельности.

### **3. Место производственной практики научно-исследовательская работа в структуре образовательной программы**

Производственная практика научно-исследовательская работа Б2.О.02.02(П) является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) Русский язык и Литература.

Производственная практика научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практика», обязательная часть, модуль «Методический».

Проведение производственной практики научно-исследовательская работа основано на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин, относящихся к обязательной части программы – «Теории обучения», «Теории и методики воспитания», «Методики преподавания русского языка», «Теории и методики обучения по литературе», «Творческая мастерская учителя русского языка и литературы», «Современные технологии обучения русскому языку и литературе», «Современные технологии обучения русскому языку и литературе», «Практикум по школьным учебникам русского языка», «Практикум по школьным учебникам литературы», «Основы проектной деятельности», «Философии», «Русского языка и культуры речи», «Введения в литературоведение» и др., дисциплин, относящихся к части программы, формируемой участниками образовательных отношений – «Общего языкознания», «Филологического анализа текста», «Активных процессов в современном русском языке», «Социолингвистики», «Истории лингвистических учений», «Теории литературы» и др., а также полученных в процессе прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по русскому языку), учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по литературе).

В дальнейшем практические умения и навыки, сформированные в процессе проведения производственной практики научно-исследовательская работа, используются при прохождении

производственной преддипломной практики, при подготовке к ГИА, в том числе при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3.1. Матрица соотнесения разделов (этапов) производственной практики научно-исследовательская работа и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональной компетенций

| Компетенции | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <i>Подготовительный этап</i><br>Проведение установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями по охране труда. Определение целей практики. Ознакомление с заданием на практику, рабочим графиком (планом) проведения практики, содержанием и планируемыми результатами практики. | <i>Основной этап</i><br>Теоретическая работа, направленная на обоснование актуальности темы, определение (уточнение, конкретизация) объекта и предмета исследования, постановки (уточнения, конкретизации) целей и задач исследования, выбор (уточнение) теоретико-методологической базы запланированного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (ВКР). Практическая работа, предполагающая анализ эмпирического материала, обобщение результатов проведенного научного исследования в рамках ВКР. Определение (уточнение) структуры ВКР. Составление (уточнение) списка литературы по теме ВКР. Публикация статьи по материалам методической части ВКР (для обучающихся очной формы). Подготовка сообщения (доклада) о результатах научно-исследовательской работы по проблеме ВКР и его представление на научно-методическом семинаре кафедры. | <i>Заключительный этап</i><br>Обработка и анализ полученных результатов исследования. Обобщение результатов практики. Подготовка отчета о проведении производственной практики. Защита отчета о проведении производственной практики. |
| УК-1        | х                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | х                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | х                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-6        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | х                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | х                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-2       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | х                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |

|                              |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|
| ОПК-8                        |   | x |   |
| ПК-8                         |   | x | x |
| Общее количество компетенций | 1 | 5 | 3 |

#### 4. Объем и продолжительность производственной практики научно-исследовательская работа

Объем производственной практики научно-исследовательская работа составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов (из них 4 акад. ч. – лекции, 104 акад. ч. – самостоятельная работа на очной форме обучения; 4 акад. ч. – лекции, 100 акад. ч. – самостоятельная работа, 4 акад. ч. – контроль на заочной форме обучения), продолжительность практики – 2 недели.

Практика проводится на 5-ом курсе, в семестре А на очной форме обучения; на 6-ом курсе, в летнюю сессию на заочной форме обучения. Вид итогового контроля – зачет с оценкой.

##### 4.1. Лекции

| № | Тема лекций                                                                                                                                                 | Объем в акад. часах |                  | Формируемые компетенции |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                                                                             | по очной форме      | по заочной форме |                         |
| 1 | Особенности организации и проведения производственной практики научно-исследовательская работа. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики | 2                   | 2                | УК-1, УК-6              |
| 1 | Требования, предъявляемые к отчету о практике. Правила оформления отчета по практике                                                                        | 2                   | 2                | УК-1, ОПК-2, ОПК-8      |

##### 4.2. Виды работы и график прохождения практики

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики и виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем практики (в акад. часах) по неделям и видам работ, включая самостоятельную работу |    | Формы контроля             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неделя                                                                                  |    |                            |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | I                                                                                       | II |                            |
| I.       | <i>Подготовительный этап</i><br>Лекция. Проведение установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями по охране труда. Определение целей практики. Ознакомление с заданием на практику, рабочим графиком (планом) проведения практики, содержанием и планируемыми результатами практики. | 15                                                                                      |    | Запись в дневнике практики |
| II.      | <i>Основной этап</i><br>Теоретическая работа: обоснование акту-                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 39                                                                                      | 42 | Запись в дневнике          |



дуальных заданий;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- оказывает научно-методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- готовит характеристику о работе обучающихся во время прохождения практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;

- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- регулярно вести дневник о прохождении практики;

- своевременно подготовить и представить руководителям практики дневник прохождения практики и отчет о результатах прохождения практики.

*Содержание производственной практики научно-исследовательская работа на 5 курсе, в семестре А при очной форме обучения:*

*во время 1 недели практики обучающийся:*

- участвует в установочной конференции по производственной практике;

- проходит инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, знакомится с требованиями по охране труда;

- знакомится с целями практики, с заданием на практику, рабочим графиком (планом) проведения практики, содержанием и планируемыми результатами практики;

- завершает анализ эмпирического материала по теме ВКР;

- осуществляет работу над содержанием и структурой ВКР;

- составляет полный список литературы по теме исследования в рамках ВКР;

*во время 2 недели практики обучающийся:*

- завершает работу над содержанием и структурой ВКР;

- публикует статью по теме исследования;

- обобщает и анализирует результаты практики;

- готовит сообщение (доклад) о результатах научно-исследовательской работы по проблеме ВКР и представляет его на научно-методическом семинаре кафедры;

- составляет отчет о проведении практики.

*Содержание производственной практики научно-исследовательская работа на 6 курсе, в летнюю сессию при заочной форме обучения:*

*во время 1 недели практики обучающийся:*

- участвует в установочной конференции по производственной практике;

- проходит инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, знакомится с требованиями по охране труда;

- знакомится с целями практики, с заданием на практику, рабочим графиком (планом) проведения практики, содержанием и планируемыми результатами практики;

- завершает анализ эмпирического материала по теме ВКР;
  - осуществляет работу над содержанием и структурой ВКР;
  - составляет полный список литературы по теме исследования в рамках ВКР;
- во время 2 недели практики обучающийся:*
- завершает работу над содержанием и структурой ВКР;
  - обобщает и анализирует результаты практики;
  - готовит сообщение (доклад) о результатах научно-исследовательской работы по проблеме ВКР и представляет его на научно-методическом семинаре кафедры;
  - составляет отчет о проведении практики.

## **6. Формы отчетности по производственной практике научно-исследовательская работа**

По результатам производственной практики научно-исследовательская работа обучающийся обязан представить:

1. индивидуальное задание (приложения Б),
2. рабочий график (план) проведения практики (приложения А),
3. дневник практики (приложение В),
4. характеристику с места прохождения практики,
5. письменный отчет о прохождении практики.

Форма титульного листа отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа представлена в приложении Г.

Рабочий график (план) практики обучающихся определяет содержание работы (виды работ), сроки и формы отчетности.

Содержание практики должно быть раскрыто и представлено в плане таким образом, чтобы:

- обучающийся четко представлял характер, объем и вид работы, которую ему предстоит выполнить;
- руководители практики имели возможность эффективно контролировать и направлять работу обучающегося в режиме обратной связи.

Контроль выполнения графика (плана) и индивидуального задания должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от руководителей практики к обучающемуся. При такой форме контроля руководители практики, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду (этапу), получают возможность в оперативном режиме корректировать работу обучающегося. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Дневник должен содержать полный перечень выполненных работ.

Приложения к дневнику включают следующие материалы:

- список литературы по теме исследования в рамках ВКР;
- структура ВКР;
- копия (оттиск) опубликованной статьи по теме исследования (для обучающихся очной формы);
- текст сообщения (доклада) о результатах научно-исследовательской работы по проблеме ВКР, представленного на научно-методическом семинаре кафедры.

Структура отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа:

- титульный лист;
- индивидуальное задание обучающегося;
- рабочий график (план) проведения практики;
- дневник практики;
- оглавление;
- введение;

- основная часть, представляющая анализ проделанной работы;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Отчет оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25.

Приложения к отчету оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с соответствующим номером.

На последней странице заключения обучающийся указывает дату сдачи отчета и ставит подпись.

Список использованной литературы группируется в алфавитном порядке. Ссылки в тексте на опубликованные материалы должны быть в круглых скобках. Оформление ссылки на литературу и списка литературы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления и ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Текст отчета и дневника должен быть сброшюрован.

Качество содержания и изложения отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа оценивается членами комиссии по защите отчета о проведении производственной практики научно-исследовательская работа.

По итогам производственной практики научно-исследовательская работа обучающемуся выдается рецензия, написанная руководителем практики от Университета (если практика проводится в структурных подразделениях Университета) или руководителем практики от профильной организации (если практика проводится в профильной организации). Рецензия должна содержать данные о выполнении обучающимся программы и индивидуального задания практики, об отношении практиканта к работе, о его умениях и навыках применять теоретические знания на практике, об уровне сформированности компетенций, общую оценку работы обучающегося во время прохождения им практики. Рецензия подписывается руководителем практики и заверяется печатью.

Защита отчета о проведении производственной практики научно-исследовательская работа происходит на заседании комиссии по защите отчетов в форме доклада и последующих ответов на вопросы. По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

## **7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике научно-исследовательская работа**

Основными видами оценочных средств производственной практики научно-исследовательская работа являются: отчет о практике и вопросы, контролирующие знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики.

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

**производственной практики научно-исследовательская работа**

| №<br>п/п | Контролируемый<br>материал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код<br>контролируемой<br>компетенции | Оценочное средство          |            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      | наименование                | количество |
| 1.       | <i>Подготовительный этап</i><br>Проведение установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями по охране труда. Определение целей практики. Ознакомление с заданием на практику, рабочим графиком (планом) проведения практики, содержанием и планируемыми результатами практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-1                                 | Отчет о проведении практики | 1          |
| 2.       | <i>Основной этап</i><br>Теоретическая работа, направленная на обоснование актуальности темы, определение (уточнение, конкретизация) объекта и предмета исследования, постановки (уточнения, конкретизации) целей и задач исследования, выбор (уточнение) теоретико-методической базы запланированного исследования в рамках ВКР. Практическая работа, предполагающая анализ эмпирического материала, обобщение результатов проведенного научного исследования в рамках ВКР. Определение (уточнение) структуры ВКР. Составление (уточнение) списка литературы по теме ВКР. Публикация статьи по материалам методической части ВКР (для обучающихся очной формы).<br>Подготовка сообщения (доклада) о результатах научно-исследовательской работы по проблеме ВКР, представленного на научно-методическом семинаре ка- | УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-8, ПК-8       | Отчет о проведении практики | 1          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                     |             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|
|    | федры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                     |             |
| 3. | <i>Заключительный этап</i><br>Обработка и анализ полученных результатов исследования. Обобщение результатов практики. Подготовка отчета о проведении производственной практики. Защита отчета о проведении производственной практики. Защита отчета о проведении производственной практики – научно-исследовательской работы | УК-1, УК-6, ПК-8 | Отчет о проведении практики<br><br>Вопросы к защите отчета (зачету) | 1<br><br>22 |

## **7.2. Перечень вопросов к защите отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа**

1. Способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач при подготовке курсовой/выпускной квалификационной работы (ВКР). (УК-1)

2. Способы и приемы применения системного подхода для решения поставленных задач при подготовке курсовой работы/ВКР. (УК-1)

3. Формирование умения управлять своим временем при подготовке курсовой работы/ВКР. (УК-6)

4. Способы и приемы определения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования при подготовке ВКР. (УК-6)

5. Формы участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ и их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) при подготовке курсовой работы/ВКР. (ОПК-2)

6. Способы и приемы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний с целью апробации материалов курсовой работы/ВКР. (ОПК-8)

7. Способы и приемы применения предметных знаний при реализации образовательного процесса с целью апробации материалов ВКР. (ПК-8)

8. Определение теоретической и практической значимости результатов научного исследования. (УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-8, ПК-8)

9. Формулировка целей и задач научного исследования. (УК-1, УК-6)

10. Определение степени актуальности научного исследования. (УК-1, УК-6)

11. Определение характера проблематики научного исследования. (УК-1, УК-6)

12. Способы формулировки гипотезы научного исследования. (УК-1, УК-6)

13. Задачи эксперимента в научном исследовании и приемы его проведения. (УК-1, УК-6)

14. Значимость эмпирических данных в научном исследовании. (УК-1, УК-6)

15. Методы статистической обработки эмпирических данных в научном исследовании. (УК-1, УК-6)

16. Приемы организации опытно-экспериментальной работы в процессе научного исследования. (УК-1, УК-6)

17. Общенаучные и специальные методы и приемы научного исследования. (УК-1, УК-6)

18. Традиционные и инновационные методы научного исследования. (УК-1, УК-6)

19. Определение степени новизны научного исследования. (УК-1, УК-6)
20. Научное проектирование как технология реализации инноваций в науке. (УК-1, УК-6)
21. Структура курсовой работы/ВКР. (УК-1, УК-6)
22. Содержание методической части курсовой работы/ВКР, выполненной в рамках направления «Педагогическое образование». (УК-1, УК-6, ПК-8)

### 7.3. Критерии оценки отчета о проведении производственной практики научно-исследовательская работа

| № п/п | Наименование критерия                                                                                                                                                                                                 | Максимальное количество баллов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.    | Структура отчета (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения основных вопросов, взаимосвязь всех разделов отчета друг с другом и с общей проблемой) | 10                             |
| 2.    | Полнота раскрытия содержания программы практики                                                                                                                                                                       | 15                             |
| 3.    | Использование информационных технологий во время прохождения практики                                                                                                                                                 | 5                              |
| 4.    | Отношение обучающегося к прохождению практики (системность, прилежание и т.п.)                                                                                                                                        | 10                             |
| 5.    | Качество оформления отчета (правильность и грамотность изложения и оформления материала в соответствии с требованиями программы практики)                                                                             | 5                              |
| 6.    | Сроки представления отчета (соответствие срокам сдачи, установленным в рабочем графике (плане) прохождения практики)                                                                                                  | 5                              |
|       | Итого                                                                                                                                                                                                                 | 50                             |

Отчет отправляется на доработку, если предварительная оценка (до защиты) менее 17 баллов.

### 7.4. Критерии оценки ответов на вопросы при защите отчета

При выставлении оценки за производственную практику научно-исследовательская работа учитываются:

- знание учебного материала при ответе на вопрос;
- четкость и логичность построения ответа на вопрос, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки;
- умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос;
- умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос;
- умение поддерживать и активизировать беседу.

При защите отчета о производственной практике научно-исследовательская работа оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 37–50 баллов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 25–36 баллов;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 17–25 баллов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 0–17 баллов.

Итоговая оценка за производственную практику научно-исследовательская работа складывается из оценки отчета и его защиты.

## 7.5. Шкала оценочных средств

Итоги прохождения производственной практики научно-исследовательская работа оцениваются в рейтинговых баллах. Итоговый рейтинг (100 баллов) складывается из оценки подготовленного отчета (50 баллов) и защиты отчета (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по производственной практике научно-исследовательская работа определяется на основании перевода итогового рейтинга в пятибалльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций                                       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства (кол-во баллов)                                          |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый (75–100 баллов)<br><i>зачтено с оценкой «отлично»</i> | <p><b>Наличие глубоких знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о содержании процессов самоорганизации и самообразования при решении научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологических наук и образования, их особенностях и технологиях реализации;</li> <li>– о способах, методах и приемах реализации научно-исследовательских и научно-методических задач при решении социально и личностно значимой проблемы в области филологии и образования;</li> <li>– о современных методах и приемах организации научно-исследовательской и научно-методической работы.</li> </ul> <p><b>Наличие сформированных умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск, критический анализ и синтез научной информации, применять системный подход для решения поставленных научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологии и образования;</li> <li>– управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в процессе проведения научно-исследовательской работы на основе принципов образования в течение всей жизни;</li> <li>– выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы в сфере филологии;</li> <li>– раскрывать причинно-следственные связи в рассматриваемых филологических процессах и явлениях;</li> <li>– анализировать различные точки зрения, вести дискуссию на актуальные темы в исследуемой научной сфере;</li> <li>– самостоятельно овладевать научной информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной де-</li> </ul> | Отчет (37–50 баллов);<br>ответы на вопросы при защите отчета (38–50 баллов) |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>тельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять систему теоретических и практических знаний для организации и решения научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологии и образования;</li> <li>– осуществлять комплексный анализ научных проблем в сфере филологических наук и образования, применять различные подходы к их решению;</li> <li>– использовать современные методы и технологии обучения научно-исследовательской и научно-методической деятельности;</li> <li>– разрабатывать оригинальные научные идеи для подготовки выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p><b>Свободно владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать их отдельные компоненты в конкретной предметной области (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</li> <li>– навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных и научно-методических знаний, полученных в ходе научно-исследовательской работы;</li> <li>– методами и приемами исследования проблем в области филологических наук и образования;</li> <li>– навыками рефлексии, обобщения, абстрагирования, междисциплинарного анализа, приемами аргументации;</li> <li>– технологиями организации процесса самообразования при решении научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологических наук и образования;</li> <li>– приемами целеполагания во временной перспективе при решении научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологических наук и образования;</li> <li>– способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при решении научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологических наук и образования;</li> <li>– основами моделирования и конструирования типичных и нестандартных исследо-</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>вательских задач в научно-методической и образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком систематизирования теоретических и практических знаний для постановки и решения научно-исследовательских и научно-методических задач в научно-методической и образовательной деятельности;</li> <li>– навыками сбора, анализа и обобщения научного материала для подготовки выпускной квалификационной работы;</li> <li>– навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-методической деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |
| <p>Базовый<br/>(50–74 балла)<br/>зачтено<br/>с оценкой «хорошо»</p> | <p><b>Наличие хороших знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о содержании процессов самоорганизации и самообразования при решении научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологических наук и образования, их особенностях и технологиях реализации;</li> <li>– о способах, методах и приемах реализации научно-исследовательских и научно-методических задач при решении социально и личностно значимой проблемы в области филологии и образования;</li> <li>– о современных методах и приемах организации научно-исследовательской и научно-методической работы.</li> </ul> <p><b>Наличие сформированных, но с отдельными пробелами умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск, критический анализ и синтез научной информации, применять системный подход для решения поставленных научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологии и образования;</li> <li>– управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в процессе проведения научно-исследовательской работы на основе принципов образования в течение всей жизни;</li> <li>– выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы в сфере филологии;</li> <li>– раскрывать причинно-следственные связи в рассматриваемых филологических процессах и явлениях;</li> <li>– анализировать различные точки зрения, вести дискуссию на актуальные темы в исследуемой научной сфере;</li> <li>– самостоятельно овладевать научной информацией, отобранной и структурированной</li> </ul> | <p>Отчет<br/>(25–36 баллов);<br/>ответы на вопросы<br/>при защите отчета<br/>(25–37 баллов)</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять систему теоретических и практических знаний для организации и решения научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологии и образования;</li> <li>– осуществлять комплексный анализ научных проблем в сфере филологических наук и образования, применять различные подходы к их решению;</li> <li>– использовать современные методы и технологии обучения научно-исследовательской и научно-методической деятельности;</li> <li>– разрабатывать оригинальные научные идеи для подготовки выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p><b>Владеет на базовом уровне</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать их отдельные компоненты в конкретной предметной области (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</li> <li>– навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных и научно-методических знаний, полученных в ходе научно-исследовательской работы;</li> <li>– методами и приемами исследования проблем в области филологических наук и образования;</li> <li>– навыками рефлексии, обобщения, абстрагирования, междисциплинарного анализа, приемами аргументации;</li> <li>– технологиями организации процесса самообразования при решении научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологических наук и образования;</li> <li>– приемами целеполагания во временной перспективе при решении научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологических наук и образования;</li> <li>– способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при решении научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологических наук и образования;</li> <li>– основами моделирования и конструиро-</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>вания типичных и нестандартных исследовательских задач в научно-методической и образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком систематизирования теоретических и практических знаний для постановки и решения научно-исследовательских и научно-методических задач в научно-методической и образовательной деятельности;</li> <li>– навыками сбора, анализа и обобщения научного материала для подготовки выпускной квалификационной работы;</li> <li>– навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-методической деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
| <p>Пороговый<br/>(35–49 баллов)<br/><i>зачтено<br/>с оценкой «удовлетворительно»</i></p> | <p><b>Наличие неполных знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о содержании процессов самоорганизации и самообразования при решении научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологических наук и образования, их особенностях и технологиях реализации;</li> <li>– о способах, методах и приемах реализации научно-исследовательских и научно-методических задач при решении социально и личностно значимой проблемы в области филологии и образования;</li> <li>– о современных методах и приемах организации научно-исследовательской и научно-методической работы.</li> </ul> <p><b>Наличие не полностью сформированных умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск, критический анализ и синтез научной информации, применять системный подход для решения поставленных научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологии и образования;</li> <li>– управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в процессе проведения научно-исследовательской работы на основе принципов образования в течение всей жизни;</li> <li>– выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы в сфере филологии;</li> <li>– раскрывать причинно-следственные связи в рассматриваемых филологических процессах и явлениях;</li> <li>– анализировать различные точки зрения, вести дискуссию на актуальные темы в исследуемой научной сфере;</li> <li>– самостоятельно овладевать научной ин-</li> </ul> | <p>Отчет<br/>(17–25 баллов);<br/>ответы на вопросы<br/>при защите отчета<br/>(18–24 баллов)</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>формацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять систему теоретических и практических знаний для организации и решения научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологии и образования;</li> <li>– осуществлять комплексный анализ научных проблем в сфере филологических наук и образования, применять различные подходы к их решению;</li> <li>– использовать современные методы и технологии обучения научно-исследовательской и научно-методической деятельности;</li> <li>– разрабатывать оригинальные научные идеи для подготовки выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p><b>Частично владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать их отдельные компоненты в конкретной предметной области (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</li> <li>– навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных и научно-методических знаний, полученных в ходе научно-исследовательской работы;</li> <li>– методами и приемами исследования проблем в области филологических наук и образования;</li> <li>– навыками рефлексии, обобщения, абстрагирования, междисциплинарного анализа, приемами аргументации;</li> <li>– технологиями организации процесса самообразования при решении научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологических наук и образования;</li> <li>– приемами целеполагания во временной перспективе при решении научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологических наук и образования;</li> <li>– способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при решении научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологических наук и образования;</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами моделирования и конструирования типичных и нестандартных исследовательских задач в научно-методической и образовательной деятельности;</li> <li>– навыком систематизирования теоретических и практических знаний для постановки и решения научно-исследовательских и научно-методических задач в научно-методической и образовательной деятельности;</li> <li>– навыками сбора, анализа и обобщения научного материала для подготовки выпускной квалификационной работы;</li> <li>– навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-методической деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |
| Низкий (допороговый) (компетенции не сформированы) (менее 35 баллов)<br><i>не зачтено</i> | <p><b>Наличие фрагментарных знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о содержании процессов самоорганизации и самообразования при решении научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологических наук и образования, их особенностях и технологиях реализации;</li> <li>– о способах, методах и приемах реализации научно-исследовательских и научно-методических задач при решении социально и личностно значимой проблемы в области филологии и образования;</li> <li>– о современных методах и приемах организации научно-исследовательской и научно-методической работы.</li> </ul> <p><b>Наличие отдельных представлений об умениях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск, критический анализ и синтез научной информации, применять системный подход для решения поставленных научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологии и образования;</li> <li>– управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в процессе проведения научно-исследовательской работы на основе принципов образования в течение всей жизни;</li> <li>– выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы в сфере филологии;</li> <li>– раскрывать причинно-следственные связи в рассматриваемых филологических процессах и явлениях;</li> <li>– анализировать различные точки зрения, вести дискуссию на актуальные темы в исследуемой научной сфере;</li> </ul> | Отчет (0–17 баллов);<br>ответы на вопросы при защите отчета (0–17 баллов) |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно овладевать научной информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>– применять систему теоретических и практических знаний для организации и решения научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологии и образования;</li> <li>– осуществлять комплексный анализ научных проблем в сфере филологических наук и образования, применять различные подходы к их решению;</li> <li>– использовать современные методы и технологии обучения научно-исследовательской и научно-методической деятельности;</li> <li style="padding-left: 40px;">– разрабатывать оригинальные научные идеи для подготовки выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p><b>Слабо владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать их отдельные компоненты в конкретной предметной области (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</li> <li>– навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных и научно-методических знаний, полученных в ходе научно-исследовательской работы;</li> <li>– методами и приемами исследования проблем в области филологических наук и образования;</li> <li>– навыками рефлексии, обобщения, абстрагирования, междисциплинарного анализа, приемами аргументации;</li> <li>– технологиями организации процесса самообразования при решении научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологических наук и образования;</li> <li>– приемами целеполагания во временной перспективе при решении научно-исследовательских и научно-методических задач в области филологических наук и образования;</li> <li>– способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при решении научно-исследовательских и научно-методических задач в области фи-</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>пологических наук и образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами моделирования и конструирования типичных и нестандартных исследовательских задач в научно-методической и образовательной деятельности;</li> <li>– навыком систематизирования теоретических и практических знаний для постановки и решения научно-исследовательских и научно-методических задач в научно-методической и образовательной деятельности;</li> <li>– навыками сбора, анализа и обобщения научного материала для подготовки выпускной квалификационной работы;</li> <li>– навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-методической деятельности.</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики научно-исследовательская работа**

### **8.1. Основная учебная литература**

Горовая, В.И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В.И. Горовая. – М.: Юрайт, 2024. – 103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14688-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544055>

Дрецинский, В.А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В.А. Дрецинский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 349 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16977-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539139>

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

Брылев, А.А. Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А.А. Брылев, И.Н. Турчаева. – М.: Юрайт, 2024. – 206 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15861-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544833>

Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е.В. Неумоева-Колчеданцева. – М.: Юрайт, 2024. – 118 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17105-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540845>

Сладкова, О.Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О.Б. Сладкова. – М.: Юрайт, 2024. – 154 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544270>

### **8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

– Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
- Сайт Управления образования и науки Тамбовской области (<http://obraz.tmbreg.ru/>);
- Официальный сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>);
- Сайт «Всем кто учится». Электронные учебники (<http://www.alleng.ru/>);
- Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам (<http://eor-np.ru/>);
- Официальный образовательный портал «Учеба» ([www.ucheba.com](http://www.ucheba.com)) –
- Официальный сайт издательского дома «Первое сентября» (<http://www.rus.1september.ru/>)

## **9. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Практика предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной практики ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **9.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **9.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### 9.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

### 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|  | Наименование                                                                | Разработчик ПО (правообладатель)         | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                        | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | MicrosoftWindows, OfficeProfessional                                        | MicrosoftCorporation                     | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                             | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                              |
|  | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025 |
|  | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой        | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (myoffice.ru)                                                                                                                                                                       |                                                                         |                           |                                                                                                                                               | 000012<br>срок действия:<br>бессрочно                                                                             |
|  | Офисный пакет<br>«Р7-Офис»<br>(десктопная версия)                                                                                                                                   | АО «Р7»                                                                 | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с<br>ООО «Софт-<br>текс»<br>от 24.10.2023<br>№<br>0364100000823<br>000007<br>срок действия:<br>бессрочно |
|  | Операционная<br>система «Альт<br>Образование»                                                                                                                                       | ООО "Базальт<br>свободное<br>программное<br>обеспечение"                | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с<br>ООО «Софт-<br>текс»<br>от 24.10.2023<br>№<br>0364100000823<br>000007<br>срок действия:<br>бессрочно |
|  | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                                               | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025           |
|  | AcrobatReader<br>- просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                    | <a href="https://www.adobe.com/ru/acrobat/reader.html">AdobeSystems</a> | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                                 |
|  | FoxitReader<br>- просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                      | <a href="https://www.foxit.com/ru/foxit-reader/">FoxitCorporation</a>   | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                                 |

## 9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

## 9.6. Цифровые инструменты, применяемые на практике

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 9.7. Цифровые технологии, применяемые на практике

| №  | Цифровые технологии                       | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции        |
|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Облачные технологии                       | Выполнение индивидуального задания                                 | УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-8, ПК-8 |
| 2. | Нейротехнологии и искусственный интеллект | Выполнение индивидуального задания                                 | УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-8, ПК-8 |
| 3. | Технологии беспроводной связи             | Выполнение индивидуального задания                                 | УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-8, ПК-8 |

### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики научно-исследовательская работа

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                       | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)                                                                                         | 1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397)<br>2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049)<br>3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785)<br>4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241)<br>5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232)<br>6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073)<br>7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий | 1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).<br>2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)<br>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921/13900/ЭС)<br>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024). |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26) | 1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050)<br>2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы<br>(г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)                                    | 1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892)<br>2. ПринтHP LaserJet1320 (инв. № 41013400930)<br>3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета                                                                                                                                                                                     | 1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).<br>2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно) |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br>(г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а) | 1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0GbWD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202)<br>2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969)<br>3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364)<br>4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379)<br>5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. №№ 41013601123, 41013601126)<br>6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета | Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701)<br>MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)                                                                                  |

Обучающийся может проходить практику в нижеперечисленных профильных организациях, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве, в т.ч. о проведении практик.

| № п/п | Образовательное учреждение                                                                                                                                                            | № договора             | Срок действия договора |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 1     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Мичуринска Тамбовской области                                                   | № ПОБ-3 от 30.10.2020  | 31.08.2025             |
| 2     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Мичуринска Тамбовской области                                                   | № ПОБ-8 от 30.10.2020  | 31.08.2025             |
| 3     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5» «Научно-технологический центр имени И.В. Мичурина» города Мичуринска Тамбовской области | № ПОБ-13 от 30.10.2020 | 31.08.2025             |
| 4     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ СОШ № 7) г. Мичуринска Тамбовской области                                        | № ПОБ-18 от 30.10.2020 | 31.08.2025             |
| 5     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» города Мичуринска Тамбовской области                                                   | № ПОБ-23 от 30.10.2020 | 31.08.2025             |
| 6     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Мичуринска Тамбовской области                                                  | № ПОБ-28 от 30.10.2020 | 31.08.2025             |
| 7     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 «Юнармеец»» (МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец») г. Мичуринска Тамбовской области                | № ПОБ-33 от 30.10.2020 | 31.08.2025             |
| 8     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Эдуарда                                                   | № ПОБ-38 от 30.10.2020 | 31.08.2025             |

|    |                                                                                                                                                                                          |                            |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
|    | Дмитриевича Потапова» (МБОУ СОШ № 18 имени Э.Д.Потапова) г. Мичуринска Тамбовской области                                                                                                |                            |            |
| 9  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (МБОУ гимназия) г. Мичуринска Тамбовской области                                                                       | № ПОБ-43<br>от 30.10.2020  | 31.08.2025 |
| 10 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа №1 Сосновского района Тамбовской области                                             | № ПОБ-48<br>от 30.10.2020  | 31.08.2025 |
| 11 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа № 2 Сосновского района Тамбовской области                                            | № ПОБ-53<br>от 30.10.2020  | 31.08.2025 |
| 12 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Никифоровская средняя общеобразовательная школа № 1 Никифоровского района Тамбовской области                                      | № ПОБ-58<br>от 30.10.2020  | 31.08.2025 |
| 13 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заворонежская средняя общеобразовательная школа Мичуринского района Тамбовской области                                            | № ПОБ-63<br>от 30.10.2020  | 31.08.2025 |
| 14 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Никифоровская средняя общеобразовательная школа №2 Никифоровского района Тамбовской области                                       | № ПОБ-68<br>от 30.10.2020  | 31.08.2025 |
| 15 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Избердеевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина Петровского района Тамбовской области | № ПОБ-73<br>от 30.10.2020  | 31.08.2025 |
| 16 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочетовская средняя общеобразовательная школа Мичуринского района Тамбовской области                                              | № ПОБ-78<br>от 30.10.2020  | 31.08.2025 |
| 17 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа Первомайского района Тамбовской области                                            | № ПОБ-83<br>от 30.10.2020  | 31.08.2025 |
| 18 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Староюрьевская средняя общеобразовательная школа Староюрьевского района Тамбовской области                                        | № ПОБ-93<br>от 30.10.2020  | 31.08.2025 |
| 19 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уваровщинская средняя общеобразовательная школа Кирсановского района Тамбовской области                                           | № ПОБ-98<br>от 30.10.2020  | 31.08.2025 |
| 20 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Мичуринского района Тамбовской области                                          | № ПОБ-103<br>от 30.10.2020 | 31.08.2025 |
| 21 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Дружба Дятьковского района Брянской области                                                  | № ПОБ-83<br>от 30.10.2020  | 31.08.2025 |

Рабочая программа производственной практики научно-исследовательская работа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125.

Автор:  
профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, доктор филологических наук,  
доцент Н.В. Черникова

Рецензент:  
зав. кафедрой иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук Н.А. Гончарова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
протокол № 12 от 5 июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института  
протокол № 10 от 13 июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
протокол № 9 от 7 мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института  
протокол № 9 от 1 мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
протокол № 8 от «07» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института  
протокол № 8 от «08» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «23» апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин.

## Форма рабочего графика (плана) проведения практики

**ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

**Кафедра.....**

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

|                                                                                              |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ФИО обучающегося                                                                             |                                                             |
| Курс                                                                                         |                                                             |
| Форма обучения                                                                               |                                                             |
| Направление подготовки                                                                       |                                                             |
| Наименование кафедры                                                                         |                                                             |
| Группа                                                                                       |                                                             |
| Вид практики                                                                                 |                                                             |
| Тип практики                                                                                 |                                                             |
| Способ проведения практики                                                                   |                                                             |
| Форма проведения практики                                                                    |                                                             |
| Место прохождения практики                                                                   |                                                             |
| Период прохождения практики                                                                  | с « ____ » _____ 20 ____ г.<br>по « ____ » _____ 20 ____ г. |
| Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации) |                                                             |

#### Планируемые работы

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                             | Срок выполнения        | Отметка о выполнении |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| 1.    | Оформление документов по прохождению практики                                                                                                                                                                                                 | до начала практики     |                      |
| 2.    | Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ | до начала практики     |                      |
| 3.    | Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в                                                                                                        | в первый день практики |                      |

|    |                                                                                                                                 |                                        |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
|    | профильную организацию (при необходимости).                                                                                     |                                        |  |
| 4. | Выполнение индивидуального задания практики                                                                                     | в период практики                      |  |
| 5. | Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам | в период практики                      |  |
| 6. | Подготовка отчета по практике                                                                                                   | за два дня до промежуточной аттестации |  |
| 7. | Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики                                               | за два дня до промежуточной аттестации |  |
| 8. | Промежуточная аттестация по практике                                                                                            | в последний день практики              |  |

Рабочий график (план) составил:  
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):  
руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**Форма индивидуального задания на практику**  
**ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**  
 (наименование образовательной организации)

**Кафедра.....**  
 (наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ  
 заведующий кафедрой  
 \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия/  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

**Общие сведения**

|                                                                                              |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ФИО обучающегося                                                                             |                                                             |
| Курс                                                                                         |                                                             |
| Форма обучения                                                                               |                                                             |
| Направление подготовки                                                                       |                                                             |
| Наименование кафедры                                                                         |                                                             |
| Группа                                                                                       |                                                             |
| Вид практики                                                                                 |                                                             |
| Тип практики                                                                                 |                                                             |
| Способ проведения практики                                                                   |                                                             |
| Форма проведения практики                                                                    |                                                             |
| Место прохождения практики                                                                   |                                                             |
| Период прохождения практики                                                                  | с « ____ » _____ 20 ____ г.<br>по « ____ » _____ 20 ____ г. |
| Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации) |                                                             |

**Содержание индивидуального задания**

Задание на практику составил:

руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 (уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 (уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:

обучающийся

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

## Форма дневника практики

**ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

(наименование образовательной организации)

**Кафедра.....**

(наименование кафедры)

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

|                                                                                              |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ФИО обучающегося                                                                             |                                               |
| Курс                                                                                         |                                               |
| Форма обучения                                                                               |                                               |
| Направление подготовки                                                                       |                                               |
| Наименование кафедры                                                                         |                                               |
| Группа                                                                                       |                                               |
| Вид практики                                                                                 |                                               |
| Тип практики                                                                                 |                                               |
| Способ проведения практики                                                                   |                                               |
| Форма проведения практики                                                                    |                                               |
| Место прохождения практики                                                                   |                                               |
| Период прохождения практики                                                                  | с «__» _____ 20__ г.<br>по «__» _____ 20__ г. |
| Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации) |                                               |

#### Учет выполняемой работы

| № п/п | Содержание работы | Дата выполнения | Отметка о выполнении |
|-------|-------------------|-----------------|----------------------|
| 1.    |                   |                 |                      |
| 2.    |                   |                 |                      |

Дневник заполнил:

обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата)

Дневник проверил:

руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

\_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**Характеристика руководителя практики от профильной организации  
(при проведении практики в профильной организации)**

\_\_\_\_\_  
Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка по практике: \_\_\_\_\_.

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение Г

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт \_\_\_\_\_  
Направление \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ  
о практике

---

(название практики)

В \_\_\_\_\_  
(название профильной организации/структурного подразделения университета)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета \_\_\_\_\_

Мичуринск – 202\_ г.